

ELTERNABEND AM 19.9.11

NEUE WEGE IN DER SCHULENTWICKLUNG

Die Optimierung individueller Förderung
durch neue Unterrichtsformen

ENTSTEHUNG

- Auf unserem Pädagogischen Wochenende im Juli 2011 mit dem Zweck unsere Schulentwicklung weiterzuführen und die Umsetzung unseres Schulprogramms für das Schuljahr 2011/12 zu erarbeiten

DIE INDIVIDUALISIERUNG DES UNTERRICHTS

Grundlagen:

Leitbild

Schulprogramm

ANSÄTZE IM LEITBILD

Leistungsfreude
und
-bereitschaft
jedes einzelnen
stärken

Die
individuellen
Stärken jedes
einzelnen
finden ,
stärken und
fördern

ANSÄTZE IM SCHULPROGRAMM

Ziel 1.2.

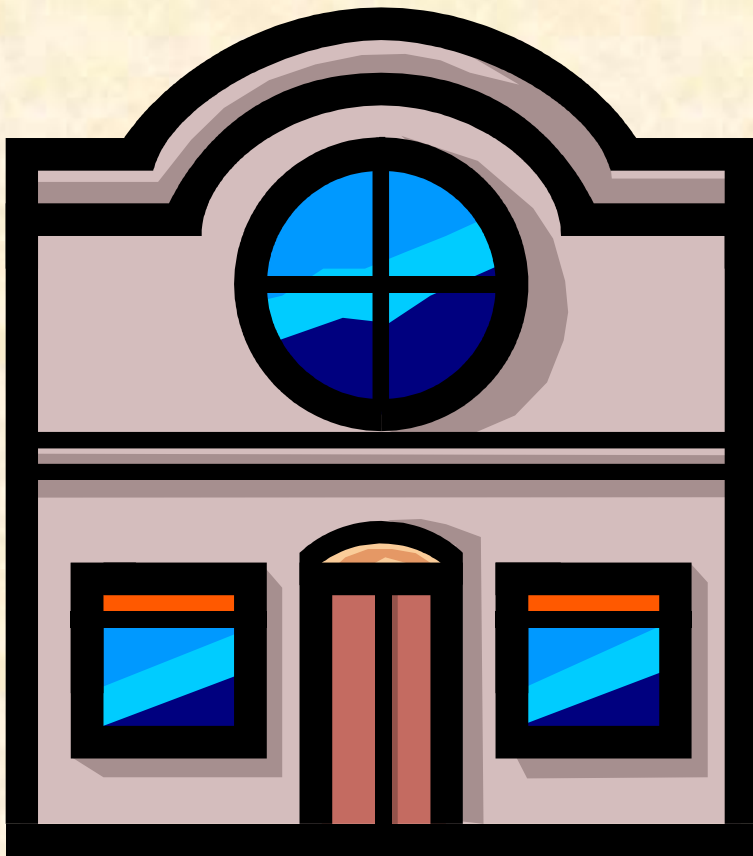
klassenüber-
greifender
Förderunter-
richt

Ziel 1.3.

Offenes
Klassenzimmer

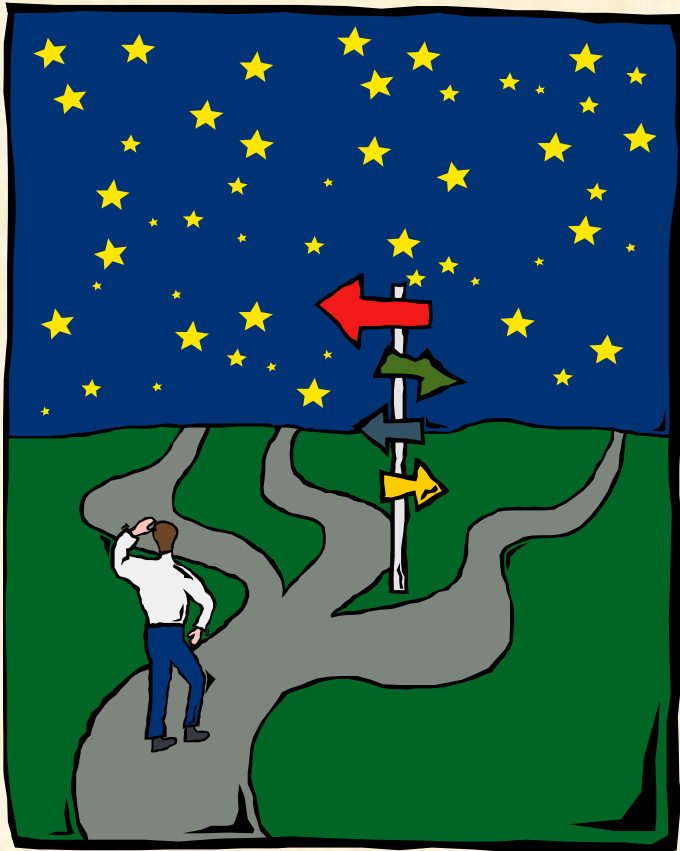
UMSETZUNG

Drehtürmodell



UND

Ganzheitliche
Förderung



DREHTÜRMODELL

Deutsch RS

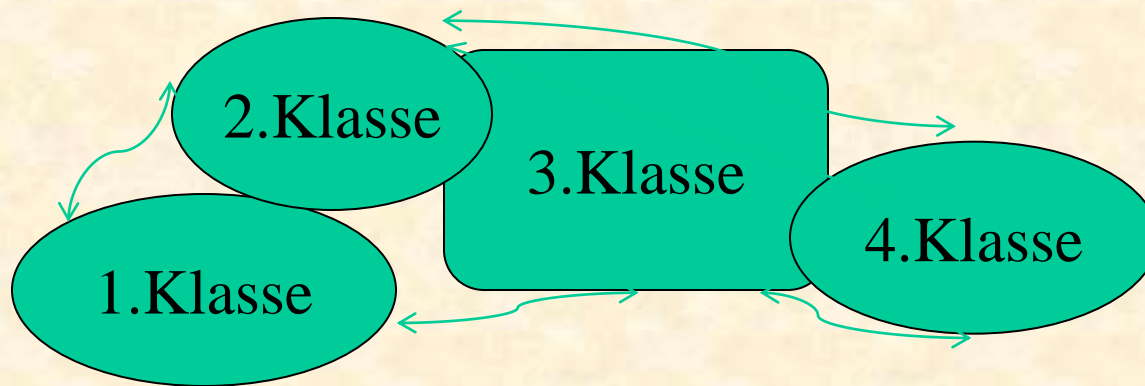
Montag 3. Stunde

Deutsch Lesen

Mittwoch 3. Stunde

Mathematik

Montag 2. Stunde



GANZHEITLICHE FÖRDERUNG

Mittwoch 1. Stunde Förderunterricht

Mir geht ein Licht auf

Tipps und Tricks, um gut zu lernen (Fr. Schuster)

Überall Musik (Fr. Kemeth)

Malspiele mit Stiften, Kreide und Pinsel (Fr. Lipski)

Computerführerschein (Fr. Beck)

Erde - Wasser - Luft
Experimente leichtgemacht
(Fr. Brück)

**Einteilung in
unterschiedliche**

Wir schreiben eine Geschichte
zu einem selbst gemalten Bild
(Fr. Link)

Denkaufgaben mit
Kniffelix und Knobelix
(Hr. Stumpf)

Workshops

Was unsere Hände alles können
(Fr. Kuntke)

Musik macht munter (Fr. Dittrich)



VORGABEN BEIM DREHTÜRMODELL

- Parallele Festlegung der mathematischen Bereiche im Jahresplan verhindert Lücken im Lehrstoff
- Offenlegung der jeweiligen Wochenpläne in der Montagskonferenz
- Die Klassenleitung teilt wöchentlich nach die Schüler Leistungsstand und Angebot ein
- Notenrelevante Probearbeiten in der Klasse

VORGABEN BEI DER GANZHEITLICHEN FÖRDERUNG

- Lehrkräfte stellen den Schülern die Workshops in der Schulversammlung vor
- Schüler dürfen wählen
- Wechsel erfolgt nach Weihnachten und nach Ostern
- Jedes Kind besucht somit drei Workshops pro Schuljahr

NOCH FRAGEN -



WIR BEANTWORTEN SIE GERNE